

## ТЕСТИРОВАНИЕ В ИС UNIVER

Экзаменационное тестирование проводится на официальной информационно-образовательной платформе университета: в ИС Univer.

**Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.**

**Студенты должны изучить инструкции по прокторингу в ИС Univer.**

Технология прокторинга (англ. «proctor» – *контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб- камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

**Длительность тестирования: 90 минут на 40 вопросов**

**Регламент проведения экзамена: ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию.**

**Время на выставление баллов – до 48 часов.**

**Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга. Если студент нарушал правила прохождения тестирования, его результат будет аннулирован.**

### References:

#### Main:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М, 2000.
2. Зимняя И. А. Ключевые компетенции-новая парадигма-результата образования. Высшее образование сегодня. – М.,2003, №5
3. Колкер М.Я., Устинова Е.С. Практическая методика обучения иностранному языку: Практикум. М, 2000.
4. Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.
5. Mellow, J. D. (2000). Western influences on indigenous language teaching. In J. Reyhner,

#### Supplementary:

1. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. – Алматы, 2004.
2. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методологии и теории. - Алматы, 2005.
3. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. - Алматы, 2010.
4. Кулибаева Д.Н. Методологические основы управления образовательной системой школ международного типа. - Алматы, 2006.